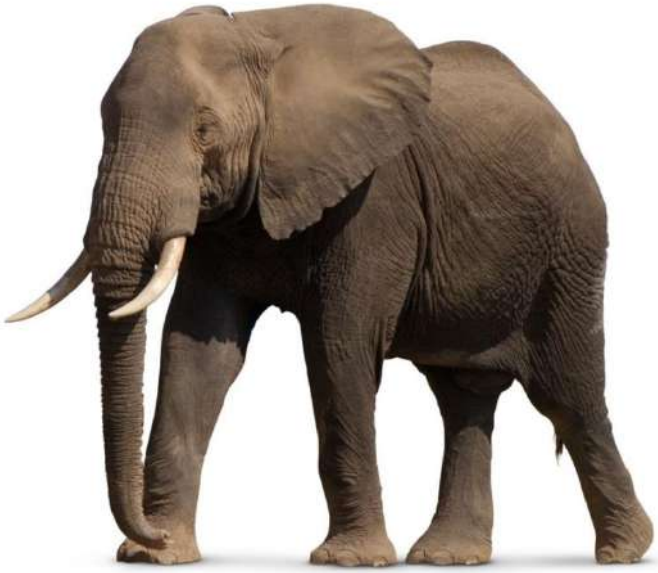

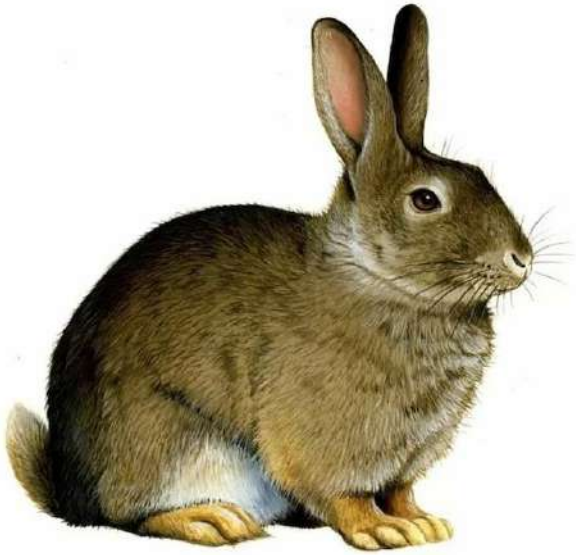

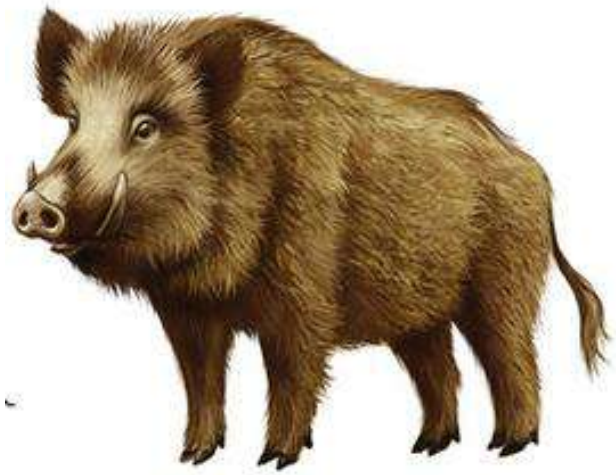

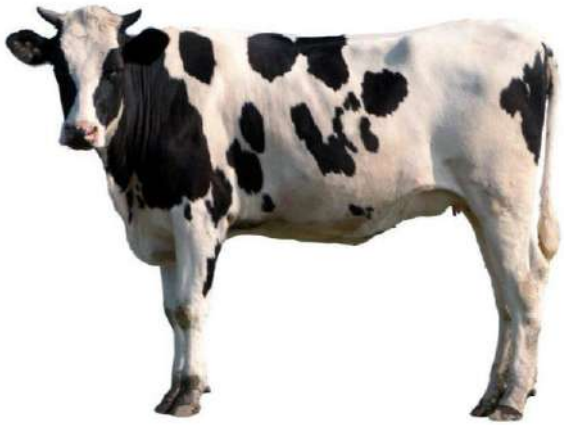

# ЛОТО

# «ЖИВОТНЫЕ»

**Дидактическая игра: лото «Животные».**

Цель: закрепление знаний детей о животных, умение различать и находить нужного животного.
Дидактический материал: игровое поле (4 шт.), разделённое на 6 квадратов с изображениями различных животных, соответствующими изображениям на маленьких карточках (24 шт.).
Ход игры: игра для детей от 3-6 лет. В игру могут играть 3-5 человек. Игрокам раздают игровые карточки. Ведущий вытаскивает из специального непрозрачного мешочка маленькую карточку, игрок или ведущий называет животного. Кто нашел на своем поле соответствующее изображение, забирает картинку себе. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо из участников не закроет фишками все игровое поле.
Для детей от 5 лет игру можно усложнить, раздать пустое поле и нужно собрать только домашних или диких животных, назвать одним словом животных, изображённых на одном игровом поле.
На первом поле изображены: волк, лиса, медведь, слон, верблюд, тигр.
На втором поле изображены: олень, лев, белка, заяц, кабан , обезьяна.
На третьем поле изображены: кошка, собака, лошадь, корова, коза, овца. Это домашние животные.
На четвёртом поле изображены: петух, гусь, свинья, кролик, морская свинка, индюк. Это домашние животные.

**Варианты игр.**

**Дидактическая игра «Отгадайте, что за животное»**

Цель: развитие умения описывать животных и узнавать их по описанию.
Дидактический материал: Карточки с изображением животных.
Ход игры: Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением животных. Дети никому не показывают свои карточки. Воспитатель предлагает одному ребенку описать животного, изображённого на его картинке, или загадать о нём загадку. Другие дети должны отгадать, что это за животное.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

Цель: Развитие логического мышление, кругозора, познавательного интереса и речевой активности.
Дидактический материал: Карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей.
Ход игры: Игра для детей от 3 лет. Детям раздают игровые карточки, разрезанные на 2, 3, 4 части (в соответствии с возрастом и способностями ребёнка). Собрав картинку, ребёнок рассказывает, какое животное он собрал.
Например: Собака – домашнее животное.
Медведь – дикое животное.

**Дидактическая игра «Пятый лишний»**

Цель: Развитие умений классифицировать животных по существенным признакам.
Дидактический материал: Карточки с изображением 5 животных, 4 из них относятся к одной тематической группе, а пятое к другой группе.
Ход игры: Детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое животное лишнее. Оставшихся, животных назовите одним словом». Каждый участник исключает лишнее животное по очереди. Если он ошибается или

не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

Карточки для игры:

1. Кошка, лиса, белка, волк, медведь. Лишняя кошка потому, что это домашнее животное, а остальные – дикие животные.